

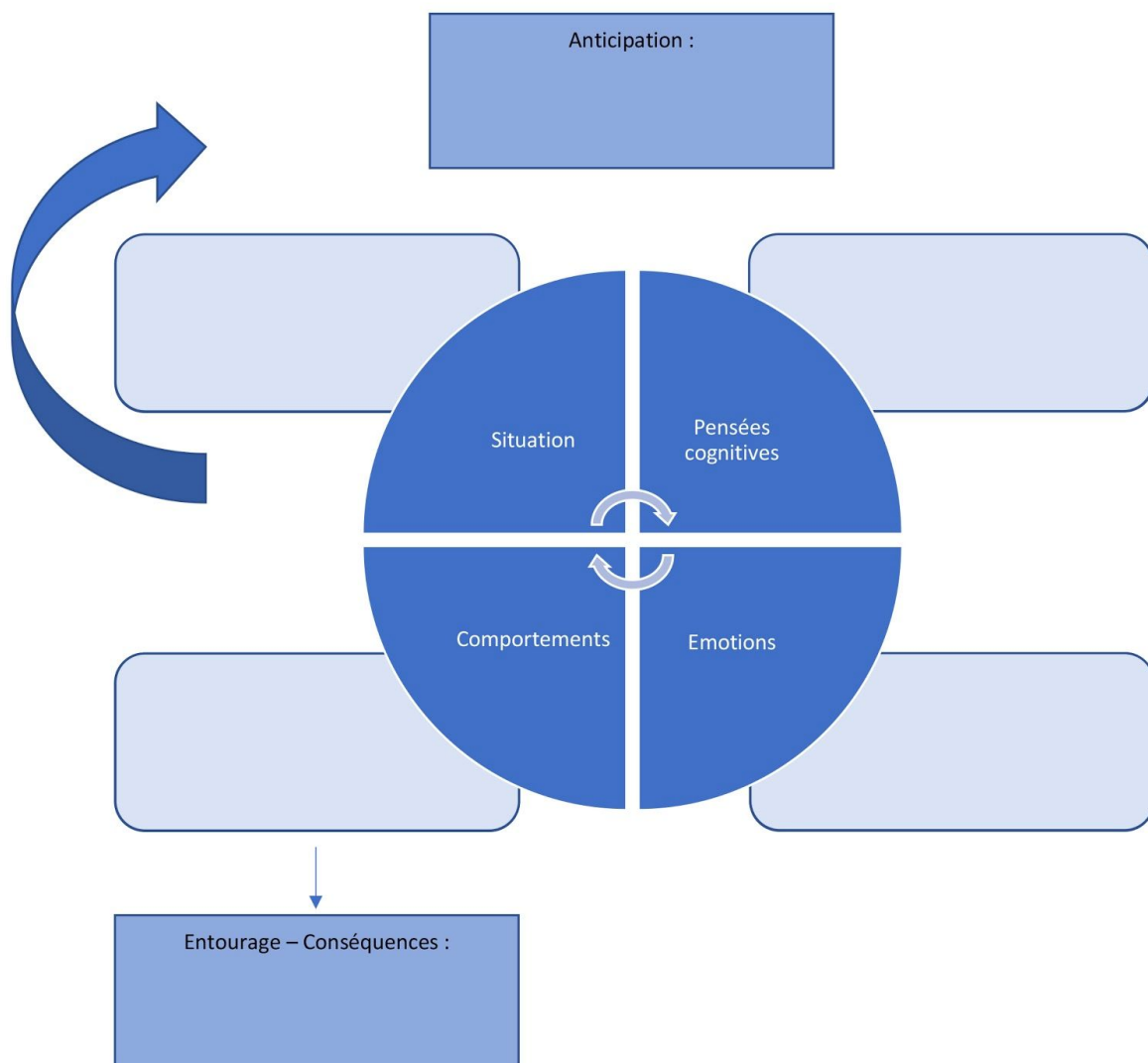
**Fanny Ayanouglou
Céline Alcaraz**

TDAH **des enfants et adolescents**

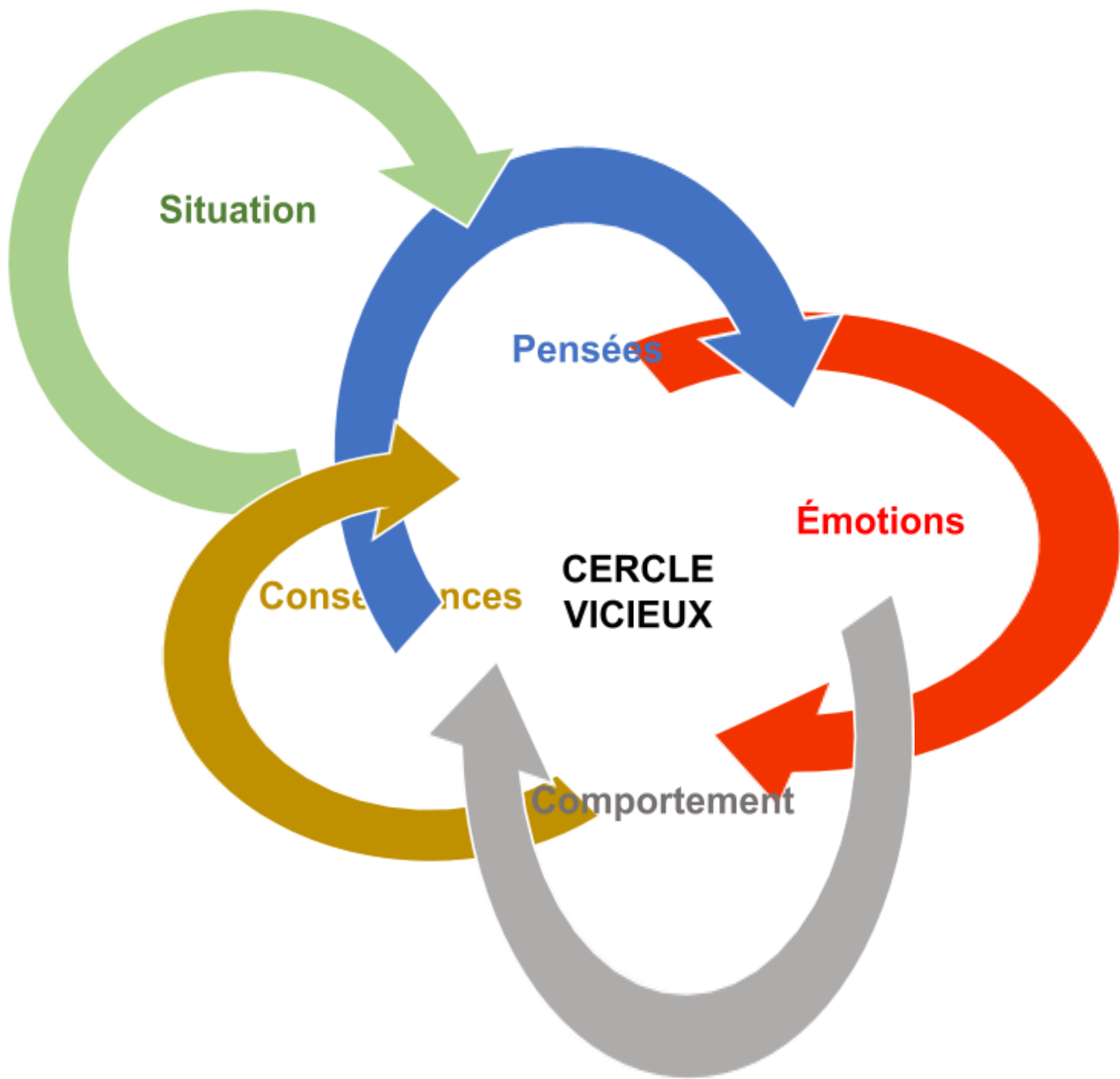
**L'apport
des thérapies cognitives
et comportementales**



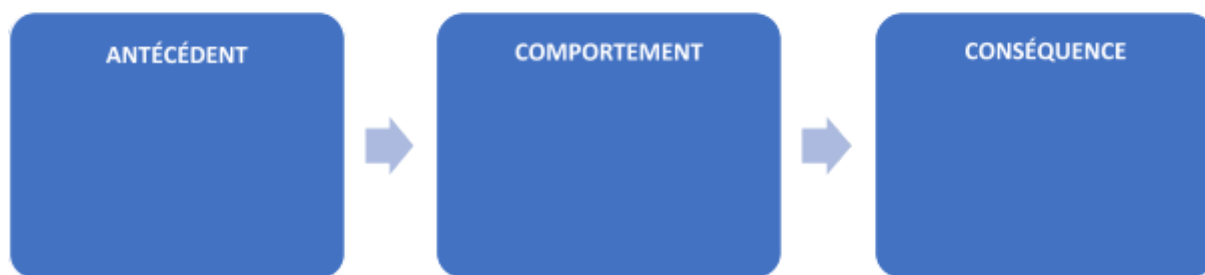
ANNEXE 1 : Analyse Fonctionnelle SECCA



Annexe 2 : Analyse fonctionnelle cercle vicieux



Annexe 3 : Analyse fonctionnelle ABC



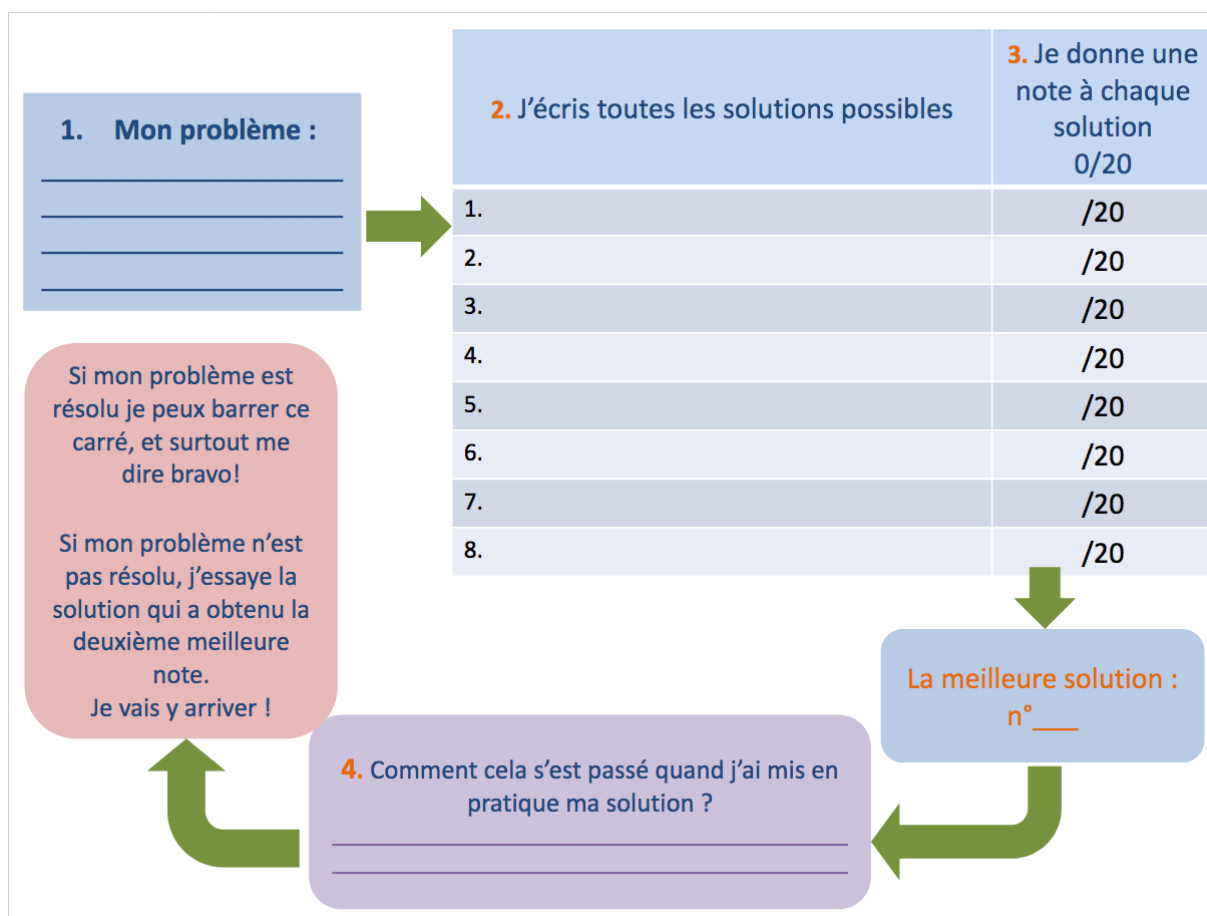
Annexe 4 : Évaluation des situations problématiques

SITUATIONS PROBLÉMATIQUE S	Difficulté à les modifier (de 0 à 10)		Motivation au changement (de 0 à 10)	
	Parent(s)	Enfant	Parent(s)	Enfant

Annexe 5 : Pour et Contre ma pensée

<i>Ma pensée :</i> _____ _____	Croyance = ____%
POUR	CONTRE
- - - - -	- - - - -
<i>Ma pensée :</i> _____ _____	Croyance = ____%

Annexe 6 : Je résous mon problème







Annexe 7 : Liste de récompenses

Ma liste de récompenses :


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Annexe 8 : Les situations qui suscitent en moi de la joie, de la colère, de la tristesse, de la peur

Émotions	Situations
Joie 	
Colère 	
Tristesse 	
Peur 	




Annexe 9 : Carte de mon émotion

Les moments où je ressens l'émotion :	
Ce que je ressens dans mon corps	Ce que je me dis
Ce qu'il se passe	Ce que je fais



Annexe 10 : Mes solutions en cas de colère

Quand _____

	
	
	
Mon niveau de colère	Mes solutions