

Compléments du livre de

Lise Degenne

# Entretenir le lien avec nos aînés en perte d'autonomie

concrètement,  
que faire?

**TABLEAU POUR UN ATELIER RÉMINISCENCES  
VISANT À RÉDUIRE LES TROUBLES DU COMPORTEMENT**

**Échelle de retentissement**

- 0 : trouble absent  
 1 : trouble présent *au minimum*  
 2 : trouble modérément présent  
 3 : trouble très présent

NOM : N° chambre : Nb de participations :		MMSE	PREMIÈRE RENCONTRE	LORS DE LA PREMIÈRE PARTICIPATION	LORS DE LA DERNIÈRE PARTICIPATION
		<b>/30</b>	Date :	Date :	Date :
<b>DÉPRESSION</b>	Repli sur soi				
	Absence d'initiative				
	Difficulté à évoquer des souvenirs* positifs				
	Dévalorisation				
	<b>Score</b>		<b>/12</b>	<b>/12</b>	<b>/12</b>
<b>APATHIE</b>	Refus de participation				
	Émoussement affectif				
	Perte d'initiative				
	Perte d'intérêt				
	<b>Score</b>		<b>/12</b>	<b>/12</b>	<b>/12</b>
<b>ANXIÉTÉ</b>	Agitation motrice stérile				
	Difficultés attentionnelles				
	Pensées parasites (obsessionnelles, envahissantes)				
	Comportement méfiant				
	Irritabilité				
	<b>Score</b>		<b>/15</b>	<b>/15</b>	<b>/15</b>
<b>TROUBLES FRONTAUX</b>	Persévérations				
	Manque de structuration (passage du coq à l'âne, fuite d'idées)				
	Désinhibition (verbale et/ou motrice)				
	Impulsivité (discours illogique, manque de retenue)				
	Distractibilité Troubles attentionnels				
	<b>Score</b>		<b>/15</b>	<b>/15</b>	<b>/15</b>
<b>SCORE TOTAL</b>			<b>/54</b>	<b>/54</b>	<b>/54</b>

**TABLEAU POUR ÉVALUER LA PERTINENCE DE L'ATELIER  
SUR SON EFFET À ACCROÎTRE LA SOCIALISATION ENTRE SES PARTICIPANTS**

**Échelle de retentissement**

- 0 : non
- 1 : légèrement
- 2 : modérément
- 3 : tout à fait

NOM : N° chambre : Nb de participations : SCORE MMSE : <b>/30</b>		PREMIÈRE PARTICIPATION	DERNIÈRE PARTICIPATION
<b>RELATIONNEL</b>	A une posture ouverte		
	Répond aux interactions		
	Initie l'interaction		
	Porte de l'attention aux autres (regard/écoute attentive)		
	Partage volontiers son vécu		
	<b>SCORE</b>	<b>/15</b>	<b>/15</b>
<b>ÉMOTIONNEL</b>	Prend la parole		
	Peut se sentir valorisé		
	Mimiques de vécu émotionnel positif		
	Évoque des souvenirs positifs		
	<b>SCORE</b>	<b>/12</b>	<b>/12</b>
<b>COMPORTEMENT</b>	Absence de troubles frontaux (persévération, défaut d'inhibition, manque de structuration de la pensée, troubles attentionnels)		
	Absence d'apathie		
	Absence de dépression		
	Absence d'anxiété		
	<b>SCORE</b>	<b>/12</b>	<b>/12</b>
	<b>SCORE TOTAL</b>	<b>/39</b>	<b>/39</b>
<b>VARIABLE COGNITIVE</b>	Capacités langagières		
	Compréhension		
	Raisonnement / jugement		
	Mémoire à court terme		
	Concentration		
	<b>SCORE</b>	<b>/15</b>	<b>/15</b>