

Compléments du livre de

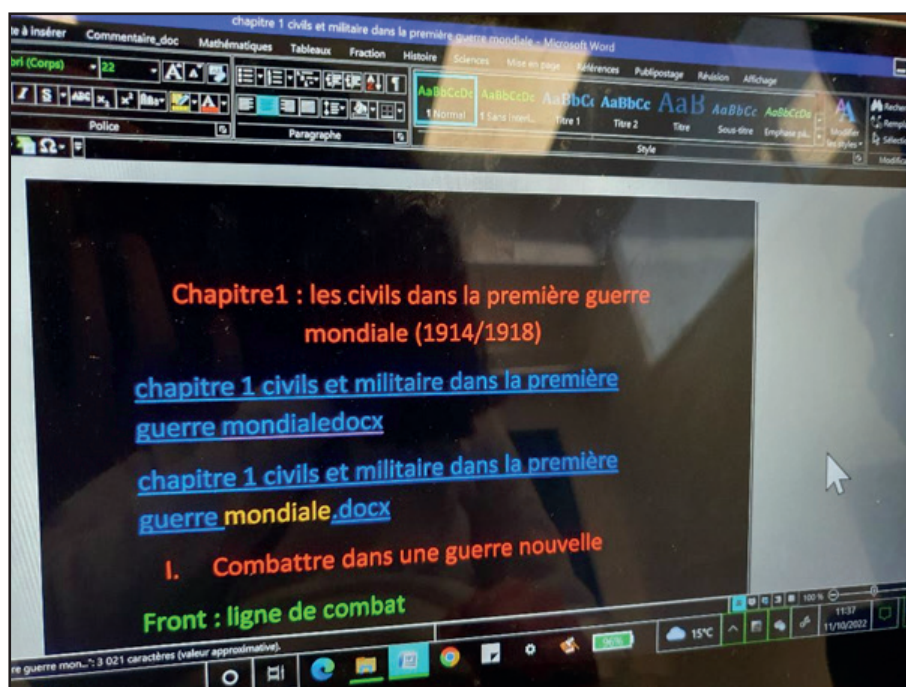
**Dr Domitille Gras et Emmanuelle Ploix Maes**

# 1000 Idées

**POUR SUIVRE ET AIDER  
LES ÉLÈVES  
DYSPRAXIQUES**

## ORTHOPTIE : OBJECTIFS DE LA RÉÉDUCATION

↳ IDÉE  
8



Adaptation de l'écran d'ordinateur de Rose, 13 ans, dyspraxique avec sévères troubles visuospatiaux et gnosiques (reconnaissance des lettres) : utilisation d'un contraste fort entre l'espace de travail en noir et le choix des couleurs des textes, le plus aidant pour cette enfant.

© Tom Pousse • Dr Domitille Gras et Emmanuelle Ploix-Maes

## ERGOTHÉRAPIE : OPTIMISER L'OUTIL INFORMATIQUE

↳ IDÉE  
19

**DYSVOCAL** : adaptation des mises en pages

Support :

- Taille de la police/interligne
- Alternance de la couleur (1 couleur par ligne)

L'utilisation d'une police d'écriture en 14, d'un interligne de 2 ainsi que d'une alternance de couleur a semblé faciliter le repérage entre les lignes lors des exercices de copies.

*Enfant dyspraxique testée avec un logiciel adaptant la mise en page.*